الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات | وزارة التربية الوطنية

دورة : جوان 2009 | امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة :آداب و فلسفة

المدة: 02 سا و 30 د | اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

على المترشح أن يختار احد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

TEXTE

La défaite la plus dramatique de notre société est son incapacité à donner une place à chacun. Etrangement, le constat de cette défaite est brouillé par l'emploi d'un mot qui désignait autrefois une circonstance agréable, le chômage. Les journées chômées étaient les repos accordés en l'honneur d'un événement glorieux. Ce même mot définit maintenant l'impossibilité de jouer un rôle actif dans la collectivité. Etre en chômage, c'est être en trop.

Paradoxalement, l'extension de cette plaie est le résultat d'un magnifique succès de notre intelligence: faire reculer la malédiction du travail. Les machines, maintenant aidées par les outils informatiques, font la plus grande part des tâches autrefois nécessaires, et cette heureuse évolution va certainement se prolonger. La conséquence normale devait être de permettre à chacun d'étendre dans son parcours de vie la place des activités choisies. Par une aberration monstrueuse nos sociétés ont fait du travail la principale clé d'entrée dans notre société. Celui qui ne trouve pas de travail se trouve exclu (…)

Les chasseurs-cueilleurs qu'étaient nos lointains ancêtres ne connaissaient que des activités considérées aujourd'hui comme des loisirs. Ils n'ont imaginé de retourner le sol, de semer, de récolter, de mettre à l'abri la nourriture que depuis à peine quinze mille ans. Pour cela, il a fallu créer des outils, construire des greniers, défendre ceux-ci contre les voleurs, faire la guerre. Certes, ce statut d'éleveurs-agriculteurs permettait de disposer d'une plus grande quantité de nourriture, mais le prix à payer, l'obligation de travailler, a pu paraître à certains bien lourd.

Mais, pour produire, il faut désormais moins d'efforts. Un jour viendra où il n'en faudra presque plus ; les machines s'en chargeront. Nous devrions nous en réjouir ; stupidement, par manque d'imagination devant ces conditions nouvelles, nous le déplorons. Pour maintenir le système de répartition d'autrefois, nous inventons des biens rigoureusement inutiles, les « gadgets », dont nous nous efforçons de persuader les consommateurs qu'ils sont nécessaires ; cela donne du travail à ceux qui les produisent, à ceux qui en font la publicité, à ceux qui les vendent, à ceux qui les détruisent ; mais ce travail n'est qu'une fatigue inutile et dévore souvent des ressources non renouvelables de notre planète. Cette fuite en avant vers la consommation aboutit à une véritable obésité des sociétés les plus riches.

Il est temps de s'interroger sur la finalité de la vie en commun.

D'après Albert Jacquard, *A toi qui n'est pas encore né(e),* Calmann-Lévy, 2000

QUESTIONS

I / COMPREHENSION : (13 points)

1/ La société actuelle rejette les chômeurs.
-Relevez dans le premier et le deuxième paragraphes deux expressions de même sens.

2/ Parmi les propositions suivantes, recopiez celle qui convient au texte.
a - Le chômage trouve ses origines dans le développement technologique.
b - Le chômage recule grâce au développement technologique.
c - Le chômage est à l'origine du développement technologique.

3/ « *Paradoxalement, l'extension de cette plaie est le résultat d'un magnifique succès de notre intelligence.* »
Dans cette phrase, paradoxalement veut dire :
- normalement,
- étrangement,
- assurément.

Recopiez la bonne réponse.

4/ « …l'extension de cette plaie… »
A quoi renvoie l'expression soulignée ?

5/ Relevez du texte trois mots qui appartiennent au champ lexical du « *travail* ».

6/ Aujourd'hui, faut-il travailler plus pour produire plus ?
- Répondez en relevant une phrase dans le 4ème paragraphe.

7/ « *Les machines s'en chargeront* »
« *…à ceux qui en font la publicité.* »
A quoi renvoie le pronom souligné dans chacune de ces phrases ?

8/ Relevez du texte la phrase dans laquelle l'auteur donne un conseil.

9/ Donnez un titre au texte.

II / PRODUCTION ECRITE : (07 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1 / Faites, en une dizaine de lignes, le compte rendu objectif de ce texte.

2 / Notre société est de plus en plus confrontée aux problèmes dus au chômage.
Rédigez un texte d'une dizaine de lignes dans lequel vous donnerez les causes et les conséquences du chômage en Algérie.

الموضوع الثاني

TEXTE

Il ne se passe pas de jour sans que l'on annonce une nouvelle catastrophe écologique. L'homme, dit-on, en surexploitant la Terre et en détruisant les équilibres naturels, prépare immanquablement une catastrophe planétaire : les forêts disparaissent, l'air est pollué, l'eau va manquer; quant à la population, elle va exploser, ce qui produira famines ici, épidémies là, situations explosives partout .

Pourtant, tout cela est faux.

La situation écologique du globe ne cesse de s'améliorer. Mais si les choses vont en s'améliorant, cela ne veut pas nécessairement dire qu'elles sont bonnes. Il reste beaucoup à faire.

L'explosion démographique mondiale annoncée avec la perspective de 12 milliards d'humains n'est pas dans les chiffres. La population va se stabiliser, puis décroître. La planète ne s'enfonce donc pas dans la disette généralisée. Il y a de plus en plus de nourriture par tête d'habitant et le nombre de personnes victimes de la famine est en décroissance. La pauvreté sur la planète a été réduite en cinquante ans plus que pendant les cinq cents années précédentes.

Quant au fameux effet de serre et au réchauffement climatique de la planète, les incertitudes sont considérables, les changements du cycle de l'eau sont importants et leurs effets mal connus. Toutes les prévisions quantitatives sur l'élévation du niveau de mer ont été pulvérisées par le temps. Le climat change sans doute, mais comment et à quelle vitesse ? Nul ne le sait vraiment !

Tout cela ne veut pas dire qu'il n'y a pas de problèmes à l'échelle de la planète. L'eau en est un partout. Elle ne manque pas de manière globale, mais sa répartition et sa pollution engendrent de graves difficultés. Les solutions de gestion de l'eau, des nappes phréatiques et des fleuves existent. A nous de les mettre en œuvre en y consacrant les moyens nécessaires.

Les catastrophes naturelles vont sans doute faire de plus en plus de victimes en raison d'une urbanisation incontrôlée et risquée. On peut cependant la maîtriser.

Le nombre de pauvres continue à augmenter, même si, en valeur relative, il diminue. Le sida et la tuberculose ravagent l'Afrique. On ne consacre pas les moyens qu'il faudrait pour les enrayer. Reste qu'au total, statistiquement, les choses vont s'améliorer. Dans tous les pays du monde, l'espérance de vie ne cesse d'augmenter. N'est-ce pas, au fond, la meilleure mesure de l'état du monde, même si de graves inégalités demeurent ?

D'après **Claude Allègre**, *L'Express* du 22/08/2002

QUESTIONS

I / COMPREHENSION : (13 points)

1 – Le thème abordé dans le texte est :

- les difficultés rencontrées par la planète,
- la situation écologique de la planète,
- les catastrophes naturelles.

Recopiez la bonne réponse.

2 – Quelles sont les **deux thèses** qui s'opposent dans le texte ?

3 – Relevez une **phrase du texte qui** montre que l'auteur ne partage pas le point de vue des autres.

4 – Complétez **le tableau ci-dessous** avec les mots, expressions et phrases de la liste suivante : catastrophe **planétaire – la population** va se stabiliser – situations explosives – pauvreté réduite – l'eau va **manquer – l'eau est** partout – la disette est généralisée – l'espérance de vie ne cesse d'augmenter.

Les autres	L'auteur
-	-
-	-
-	-
-	-

5 – " *...ce qui produira famines ici, épidémies là, situations explosives partout* ". Le mot souligné signifie :

- situations maîtrisables,
- situations incontrôlables,
- situations ordinaires,
- situations critiques.

Recopiez la bonne réponse.

6 – Relevez quatre (04) mots ou expressions qui appartiennent au champ lexical du *désastre écologique*.

7- a. *« L'homme, dit-on, en surexploitant la Terre et en détruisant les équilibres naturels, prépare immanquablement une catastrophe planétaire. »*
b. *« On peut cependant la maîtriser. »*
A qui renvoient les pronoms soulignés dans chaque phrase ?

8 – Proposez un titre au texte.

II / PRODUCTION ECRITE : (07 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix

1 – Faites, en une dizaine de lignes, le compte rendu objectif de ce texte.

2 – Vous faites partie d'une association qui lutte pour la préservation de l'environnement. Lancez un appel à toutes les nations pour les inciter à protéger la planète.

Corrigés et barèmes : Série : Lettres et Philosophie

Sujet (la défaite la plus dramatique)

Réponses	Note	
Compréhension : (13 points)	**partielle**	**totale**
1. les deux expressions : - être en trop - se trouve exclu	01x2	02
2. réponse **a**	01	01
3. étrangement	01	01
4. Réponse: chômage	01	01
5. semer- récolter- créer- construire- défendre- activités- **Accepter trois réponses**	0.50x3	01,50
6. mais,pour produire,il faut désormais moins d'efforts	02	02
7.les pronoms soulignés renvoient à : - « en » : faire des efforts - « en » : gadgets	0.50 x 2	01
8. Il est temps de s'interroger sur la finalité de la vie en commun	02	02
9. Accepter tout titre en rapport avec le thème	01,50	01,50

Sujet / IL ne se passe pas un jour

Réponses	Note	
Compréhension : (13 points)	**partielle**	**totale**
1.La situation écologique de la terre	1	1
2.les deux thèses qui s'opposent: - L'homme, dit-on, en surexploitant la Terre et en détruisant les équilibres naturels, prépare immanquablement une catastrophe planétaire - La situation écologique du globe ne cesse de s'améliorer.	1x2	2
3.pourtant tout cela est faux	1 ,5	1 ,5
4. (voir tableau ci-dessous)	0,25x8	02
5. explosives : critiques	1	1
6. les forêts disparaissent - l'air est pollué -l'eau va manquer - famines - épidémies-ravage	0,5x4	2
7. le pronom « on » renvoie à a- ceux qui croient qu'on va vers une catastrophe b- l'auteur et ceux qui croient que la situation écologique peut s'améliorer ***ACCEPTER** : l'auteur et ceux qui partagent son avis*	2	2
8. Accepter tout titre en rapport avec le thème	1,5	1,5

Tableau de la question 4 :

Les autres	l'auteur
- catastrophe planétaire	- la population va se stabiliser
- situations explosives	- pauvreté réduite
- l'eau va manquer	- l'eau est partout
- la disette généralisée	- l'espérance de vie ne cesse d'augmenter

Production écrite : (7 points)	Note	
	partielle	totale
Sujet libre **<u>1. Organisation de la production</u> : (03 points)** - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs - Structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.50 0.25 x 4 0.50 x 3	03
<u>2. Planification de la production</u> : (02 points) -- Choix énonciatif en relation avec la consigne -- Choix des informations (originalité et pertinence des idées	1 1	02
<u>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</u> : (03 points) - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	1 0.25 0.25 0.25 0.25	02

Compte rendu **<u>1. Organisation de la production</u> : (02 points)** - Présentation du texte (mise en page) - Présence de titre et de sous titres -Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs - Structure adéquate (accroche – résumé -)	0.25 0.25 0.25 x 4 0.50	02
<u>2. Planification de la production</u> : (02 points) - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1 1	02
<u>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</u> : (03 points) - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	1 0.50 0.50 0.50 0.50	03